

*Un extrait de la conférence***Notre conception de la formation des conseillers,
de la supervision...**

Nous avons 3 objectifs en formation et supervision : développer la conscience réflexive de soi en situation relationnelle, intégrer des techniques afin de savoir les utiliser en relation d'aide (techniques de communication et techniques de structuration d'entretiens), intégrer des repères en psychologie utilisables en situation réelle.

Nous travaillons essentiellement sur la base de l'expérience. Expérience vécue lors des entretiens menés au cours des mises en situation dans nos stages puis réfléchi lors des supervisions. Expériences apportées de l'extérieur pour les analyses de pratiques ou les supervisions individuelles et de groupes et réfléchies en commun.

La méthodologie LECOMTE que nous nous sommes appropriée est spécifique dans la mesure où elle utilise de réelles mises en situation. Mises en situation au cours desquelles chaque participant est amené à vivre l'expérience de trois postures différentes : être conseiller (puis supervisé), être consultant (ce qui signifie non pas jouer un jeu de rôle, mais être un consultant qui travaille sur une difficulté réelle), être observateur, et faire des liens entre ces différentes dimensions.

Nous sommes formés à une pratique de supervision spécifique qui se base le plus possible sur des critères objectivés (un critère objectivé peut par exemple être un entretien enregistré)...

Dans nos formations il s'agit d'apprendre : apprendre des savoirs mais surtout d'apprendre sur soi-même. C'est un apprentissage qui revêt un engagement, une implication personnelle : c'est la personne tout entière qui participe à l'acte d'apprendre. C'est un apprentissage qui lorsqu'il s'intègre transforme plus ou moins la personne. Cela prend un sens qui s'inscrit dans l'expérience totale de l'individu. Et nous savons pour l'avoir éprouvé sur nous même et pour continuer à le vivre (une des caractéristiques des formateurs Traverses étant de se maintenir dans un processus de développement de la conscience de soi) que tout acte d'apprendre qui implique un changement dans l'organisation personnelle d'un individu – dans la perception qu'il a de lui-même – peut être perçu au moins momentanément comme une menace pour soi et rencontre des résistances, des mouvements que nous nommons autoprotection. Nous avons appris à reconnaître, à respecter à travailler avec ces mouvements pour nous et pour les participants aux formations.

Texte entier sur : www.traverses.net rubrique « les séminaires Traverses ».